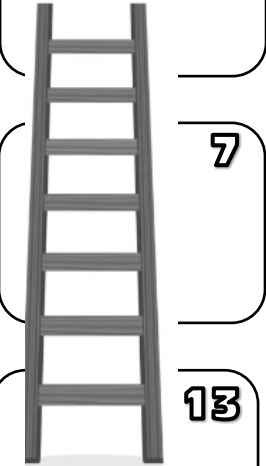

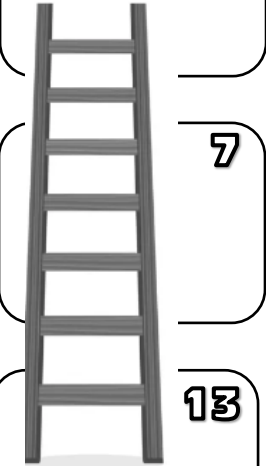





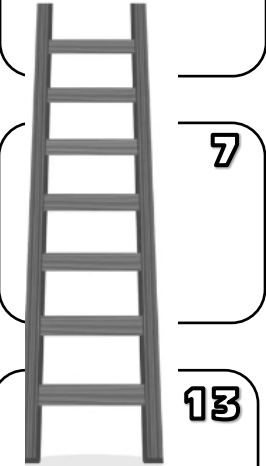










# Escalera de las significaciones

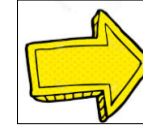
INICIO	1 	2	3 ?	4	5 
6 ?	7 	8 	9 	10 	11 
12 	13 	14	15 	16 	17
18	19 	20	21 	22 	23
24 	25	26 	27 ?	28 	Llegada

## Instrucciones:

1. Tener a la mano un dado y cuatro fichas



2. Partirán desde el inicio hasta la llegada de la escalera



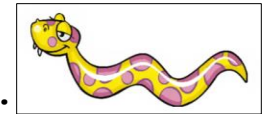
3. Cada icono representa una acción, pregunta o palabra.



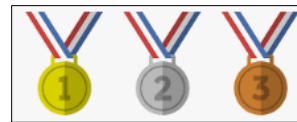
4. Encontraras dos escaleras, una de arriba hacia abajo y otra de abajo hacia arriba que te harán avanzar o retroceder en el juego.



5. Hay dos serpientes, si caes en la cabeza, esta te llevará hasta la cola.



6. Ganará quien llegué primero



# Iconografía:

## Escalera de las significaciones



### Pregunta

- ¿Cuáles son los objetos favoritos de los niños?
- ¿Cuáles son los objetos favoritos de las niñas?
- ¿Dónde debería aprender un niño(a) a comer?
- ¿A qué juegan las niñas?
- ¿A qué juegan los niños?
- ¿Cómo se visten las niñas?
- ¿Cómo se visten los niños?
- ¿Cómo expresan sus emociones los niños y las niñas?



### Palabras asociativas

- Niño
- Niña
- Infancia
- Protección
- Cuidado
- Participación



### Verdad o reto

Diferentes penitencias



### Cuidados

¿Qué cuidados necesita la infancia?

Elaborado:  
Cindy Acosta  
Érica Camargo